

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель  И.А. Аксентьева

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
УП.04.02

2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04.02. Работа в процедурном кабинете является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной практики УП.04.02. Работа в процедурном кабинете составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Ремнева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Фесвитянина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Хомутильниковна Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Яковчук Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Дроздова Элеонора Андреевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП «РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины УП.04.02 Учебная практика. «Работа в процедурном кабинете» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (*базовый/углублённый* уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональный цикл/общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заполнять медицинскую документацию;
- предоставлять пациенту необходимую информацию о предстоящей манипуляции;
- разводить порошок во флаконе;
- набирать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
- набирать препараты инсулина в шприцы, шприц-ручки;
- осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции;
- осуществлять венепункцию с целью взятия крови для лабораторных исследований, в том числе с помощью вакуумных систем;
- заполнять систему для капельного вливания;
- осуществлять внутривенные инъекции струйно и капельно;
- оценивать осложнения, возникающие при применении лекарств и оказывать пациенту необходимую помощь;
- обучать пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях;
- осуществлять постановку периферического венозного катетера;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером;
- проводить инфузию лекарственных средств через периферический венозный катетер;
- обеспечивать инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и инструментов;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ;
- учетные формы медицинской документации;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, прекурсоров и дорогостоящих лекарственных средств;
- пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки;
- правила раздачи лекарственных средств;
- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
- виды шприцев и игл;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- особенности внутривенного введения препаратов;
- осложнения, возникающие при парентеральном введении лекарственных средств и тактики оказания пациенту необходимую помощь при осложнениях;
- способы и особенности введения препаратов инсулина;
- современные способы обеспечения сосудистого доступа (порт система);
- особенности ухода за порт-системой;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
- основы профилактики ИСМП;
- систему инфекционной безопасности в медицинской организации;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часа;

в том числе:

VI семестр включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	-
лабораторные и практические занятия, включая семинары	36
В том числе:	
практические занятия VI семестр	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная практика «РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	VI семестр		
Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Хранение лекарственных препаратов (стеллажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.	6	1-2
Тема 1.2. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Подкожная инъекция.	Способы парентерального применения лекарственных средств. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутрикожной инъекции. Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях. Особенности и техника введения инсулина шприцом.	6	3 1-2
Тема 1.3. Внутримышечная инъекция. Разведение и введение антибиотиков	Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь	6	1-2

	при осложнениях.		
Тема 1.4. Внутривенные способы введения лекарственных средств	Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств. Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов. Техника выполнения внутривенной инъекции. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения. Техника капельного введения лекарственных препаратов. Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.	6	1-2
Тема 1.5. Способы взятия венозной крови для лабораторных исследований	Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом» в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов.	6	1-2
Тема 1.6. Современные способы обеспечения сосудистого доступа	Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.	6	3 3
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности:
 - Пробирки разные
 - Штативы для пробирок
2. Медицинский инструментарий:
 - Шприцы разные
 - Иглы разные
 - Корнцанги
 - Ножницы
 - Пинцеты анатомические и хирургические
 - Коробка КФ-6 стерилизационная
 - Жгуты венозные разной модификации
 - Лотки разные
 - Непрокальываемые емкости для сбора отходов класса Б
 - Мешки для сбора отходов класса А, Б
 - Пузырь для льда
3. Расходные материалы:
 - Перчатки одноразовые
 - Салфетки марлевые
 - Салфетки с антисептиков для инъекций
 - Фартуки одноразовые
 - Маски медицинские одноразовые
 - Очки, экраны защитные
4. Лекарственные и дезинфицирующие средства:
 - Лекарственные препараты во флаконах, ампулах разного объема
 - Аптечка аварийных ситуаций
 - Дезинфицирующие средства
5. Мебель и оборудование:
 - Кушетка
 - Передвижные манипуляционные столики
 - Шкафы для хранения медикаментов
 - Шкаф 2-х ств. с сейфом
 - Стол
 - Контейнеры для дезинфекции
 - Холодильник
 - Ширма
 - Деструктор ДИ-1м
 - Камера КБ 02 «Я» ФП бактерицидная
 - Облучатель бактерицидный
 - Дозатор для антисептика
 - Дозатор для моющего средства
 - Диспенсер для одноразовых полотенец
 - Гигрометр
 - Стойки для инфузий
6. Медицинская документация:

- Медицинская карта стационарного больного
 - Листы назначений
 - Бланки направлений и анализов
 - Журналы учета лекарственных средств
7. Симуляционное оборудование:
 - Фантомы для отработки навыков внутримышечных инъекций
 - Накладка на руку для отработки в/в вливаний
 - Фантом предплечья
 - Фантом руки
 - Фантом ягодиц
 8. Учебно-наглядные пособия:
 - Учебные таблицы
 - Видеофильмы
 9. Технические средства обучения:
 - Доска для мела
 - Персональный компьютер
 - Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; Под ред. В. В. Морозова. - 5 изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
3. Островская И. В. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 11-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического сосудистого доступа. Руководство для медицинских сестер. РАМС, Санкт-Петербург, 2019г.
2. О.В. Чернова. «Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета»: - изд 6-е стереот, Ростов на Дону: Феникс, 2020.

3.2.3. Нормативные документы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон.: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2021г.
2. ФЗ «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2021г.
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21". Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 14 февраля 2022 года).
4. СанПиН 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ [Электронный ресурс]: приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОВЛАДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; - Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; - Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ПК 4.1. Проводить оценку	- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий;

состояния пациента	санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;	вых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; - Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ПК 4.3.Осуществлять уход за пациентом	- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; - Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности;	Собеседование по темам; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен.